

# ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

## І ЧАСТИНА

Першочерговими завданнями закладів освіти у період воєнного стану є:

- НАЛАГОДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ;
- ВІДНОВЛЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ;



- ЗАРАХУВАННЯ ДО ЗАКЛАДУ ДІТЕЙ ІЗ ЧИСЛА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ ЗА МІСЦЕМ ТИМЧАСОВОГО ПРОЖИВАННЯ;



- ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ ДЛЯ ВСІХ ДІТЕЙ;



- СВОЄЧАСНЕ НАДАННЯ КЕРІВНИКОМ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗАПИТУ ДО ЗАСНОВНИКА ЩОДО НАЯВНОСТІ ПРОБЛЕМ І МОЖЛИВИХ ШЛЯХІВ ЇХ ВИРІШЕННЯ;



- СТВОРЕННЯ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ БЕЗПЕЧНИХ УМОВ ДЛЯ ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ;

# ОРГАНІЗАЦІЯ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ

## II ЧАСТИНА

Першочерговими завданнями закладів освіти у воєнний час є:

- СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОГО РІВНЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ТА ЗМІШАНОЮ ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ;



- НАДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ УСІМ ДІТЯМ, У ТОМУ ЧИСЛІ Й ДІТЯМ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТІНИМИ ПОТРЕБАМИ ТА ЇХНІМ БАТЬКАМ;



- ЗДІЙСНЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ УЧАСНИКІВ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ;



- ЗДІЙСНЕННЯ СПІВПРАЦІ З ІНКЛЮЗИВНИМИ РЕСУРСНИМИ ЦЕНТРАМИ.



### ЗВЕРТАЄМО УВАГУ:

ЛИСТ МОН УКРАЇНИ №1/3710 ВІД 28.03.2022 Р. "ПРО РОБОТУ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИХ ЦЕНТРІВ ТА ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТІНИМИ ПОТРЕБАМИ У ПЕРІОД ВОЄННОГО СТАНУ"